

健行科技大學「電子工程系」
112 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	1.本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、語文領域-國語文。 3.本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃	1. 高中階段的學習歷程反思： (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4)我用了哪些方法來解決問題？ (5)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (6)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機： (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。 3. 本系重視學生實作能力之展現，請提供專題製作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 4. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性（與相似構想的比較）、實用性、完整度或貢獻度。 5. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告（轉為 PDF 格式）等方式呈現。
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 競賽表現：在競賽準備級比賽過程中，除比賽成果外，就個人的學習和成長等提出說明。 4. 檢定證照：在準備過程中，個人的學習和成長等提出說明。 5. 特殊優良表現證明：就這些表現，對個人在進入大學就讀時，對將來求學的歷練有何助益提出說明。
其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思