

健行科技大學「應用空間資訊系（土建群）」
112 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、科技領域、自然科學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<p>本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> (1)我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是.....？ (2)我最擅長的科目及章節為何？為什麼？學習的方法是什麼？ (3)我在學習過程中遇到了哪些問題？ (4)我用了哪些方法來解決問題？ (5)過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路.....）給我幫助？ (6)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？ 2. 我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？ 3. 未來學習計畫與生涯規劃(畢業後的規劃[升學或就業]與相對應的準備？)

課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果。 2. 其他課程學習(作品)成果。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之專題實作及實習科目學習成果(作品)、或其他課程學習成果(作品)。 2. 土木與建築群相關專業領域的成果都能提供。若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻。
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中所學習到知識與技能、或對你影響最多的事等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，所獲得的自我成長、或帶領班上同學獲獎的事蹟等。 3. 競賽表現：在高中學習階段，參加各項競賽的證明或獎項。 4. 檢定證照：在高中學習階段，考取的各项檢定證照。 5. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，其他的特殊優良表現。 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的心得等。
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料、文件、或學習心得。