

健行科技大學「應用外語系_日韓語組」
112 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域 –國語文、語文領域–英語文、社會領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 	<p>本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。</p>
學習歷程自述	就讀動機	<p>我的就讀動機(以下擇要說明即可)： 敘明為什麼想要申請本系，其中可包含說明對於本系、外語應用領域的認知及未來期許。</p>
課程學習成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中階段自己或分組製作之課程學習成果或作品。 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢獻

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗: 在社團活動中或相關服務學習活動中的學習和影響等。 2. 擔任幹部經驗: 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 3. 競賽及檢定相關證明: 外語類相關競賽或證照。 4. 特殊優良表現證明: 除上述 1-3 項次外，其它競賽、證照或優良表現。 5. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>(評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點)</p>
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>可自行提供其他有利審查資料，包含任何能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</p>