

健行科技大學「車輛工程系」
112 學年度四技二專甄選入學第二階段甄試
「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學業表現	1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域-國語文、自然科學領域、科技領域、數學領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	本系參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
學習歷程自述	就讀動機	我的就讀動機(以下擇要說明即可): (1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?) (2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?
課程學習成果	1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果	1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品 2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻

<p>多元學習成就</p>	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等 2. 擔任幹部經驗：在服務過程中，體認與經驗等。 3. 競賽表現：工科賽、專題製作、全國賽等成績或參賽證明。 4. 檢定證照：如汽車相關職類乙丙級證照。 5. 特殊優良表現證明 6. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</p>
<p>其他</p>	<p>補充資料</p>	<p>可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思</p>