

**健行科技大學「應用空間資訊系」
112 學年度四技二專技優甄審
「備審資料準備指引」**

| 項目 | 資料內容 | 準備指引 |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 學習歷程自述 | 就讀動機 | 我的就讀動機(以下擇要說明即可)： (1) 為了就讀本系，你做了哪些準備 (2) 為什麼想要申請本系 (3) 大學 4 年的學習計畫 |
| 課程學習成果 | (一)技術型高中/綜合型高中 (專門學程) 1. 專題實作及實習科目學習 成果 2. 其他課程學習(作品)成果 (二) 普通型高中/綜合型高中 (學術學程) 1. 書面報告 2. 實作作品 | (一)技術型高中/綜合型高中(專門學程) 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證 之專題實作及實習科目學習成果(作品)、或其他課程 學習成果(作品)。 2. 土木與建築群相關專業領域的成果都能提供。若 為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或個人貢 獻。 (二) 普通型高中/綜合型高中(學術學程) 1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證 之書面報告。 2. 土木與建築群相關專業領域的實作作品都能提 供。若為小組團體成果或作品，請敘明負責部分或 個人貢獻。 |
| 多元學習成就 | 多元表現經驗、作品、獎證、 成果、報告或多元表現綜整心 得 (以上項目無需全部具備，擇 優呈現即可) | 1. 社團活動經驗：在社團活動中所學習到知識與技 能、或對你影響最多的事等。 2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，所獲得 的自我成長、或帶領班上同學獲獎的事蹟等。 3. 競賽表現：在高中學習階段，參加各項競賽的證 明或獎項。 4. 檢定證照：在高中學習階段，考取的各项檢定證 照。 5. 特殊優良表現證明：在高中學習階段，其他的特 殊優良表現。 |

| | | |
|----|----------|------------------------------------|
| 其他 | 其他有利審查資料 | 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料、文件、或學習心得。 |
|----|----------|------------------------------------|