

# 健行科技大學「國際企業經營系\_觀光休閒組」

## 112 學年度四技二專技優甄審

### 「備審資料準備指引」

項目	資料內容	準備指引
學習歷程自述	就讀動機	<p>我的就讀動機(以下擇要說明即可)：</p> <p>(1)與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)</p> <p>(2)申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</p>
課程學習成果	<p>(一)技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <p>1. 專題實作及實習科目學習成果</p> <p>2. 其他課程學習(作品)成果</p> <p>(二) 普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <p>1.書面報告</p> <p>2.實作作品</p>	<p>(一)技術型高中/綜合型高中(專門學程)</p> <p>1. 頁數限制：將專題報告濃縮至 A4 紙 5 頁內。</p> <p>2. 專題製作報告、所屬類群相關專題報告、專業小論文、實習科目等學習成果之呈現，並說明如何運用專業科目與技能完成上述之成果，團體合作成果須說明團隊合作進行方式與個人的貢獻度。</p> <p>(二) 普通型高中/綜合型高中(學術學程)</p> <p>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果或作品</p> <p>2. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻</p>
多元學習成就	<p>多元表現經驗、作品、獎證、成果、報告或多元表現綜整心得</p> <p>(以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)</p>	<p>1. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。</p> <p>2. 擔任幹部經驗：在協助班級活動過程中，學習和成長等。</p> <p>3. 觀光類、餐旅類與商業類競賽成果或專業證照。</p> <p>4. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。</p> <p><b>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點</b></p>

其他	補充資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思
----	------	---------------------------------